

PLAN ROBOTU • ZGN ALTERNATİF DOSYA

Günlük Plan Őablonları

Ayrıntılı • 5E • Beceri temelli • Okul ncesi • Atölye / kurs

Okul / Kurum	.....
İl / İlçe	 /
Eğitim ğretim Yılı	2026-2027
Hazırlayan / Düzenleyen	.....

KULLANIM NOTU

Bu dosya, toplantı yapılmıő ve kararlar kesinleőmiő gibi düzenlenmemiőtir. Gündem, görüőme zeti, karar, sorumlu ve termin alanları gerçek toplantıya göre tamamlanmalı; uygulanan mevzuat, yerel takvim, okul koşulları ve katılımcı iradesiyle son kez doğrulanmalıdır.

A

AYRINTILI GÜNLÜK DERS PLANI

Amaç-süreç-kanıt-uyarlama bütünlüğü

Okul / Kurum

.....
.....

Öğretmen

.....
.....

Sınıf / Grup

.....
.....

Ders / Kurs

.....
.....

Tarih / Hafta

.....
.....

Süre

..... ders saati /
dakika

Kitap / Program

.....
.....

Sayfa / Modül

.....
.....

ğrenme çıktıısı / kazanım

.....
.....

Başarı lt

.....
.....

n bilgi / hazırbulunuşluk

.....
.....

Anahtar kavramlar

.....
.....

Araç-gereç ve kaynak

.....
.....

Ders akışı

Aşama	Süre	ğretmen / ğrenci etkinliği	Kontrol noktası
Dikkati toplama ve n bilgiyi yoklama	 dk	..... .....	.....
Modelleme / açıklama	 dk	..... .....	.....
Rehberli uygulama	 dk	..... .....	.....
Bağımsız / iş birlikli	 dk	.....	.....

uygulama

.....

Farklılaştırma ve kapsayıcılık

Destekleme

.....

.....

Zenginleştirme

.....

.....

BEP / kaynaştırma uyarlaması

.....

.....

ğrenme kanıtı ve öğretmen yansıtması

Kanıt / araç

.....

.....

Gözlenen güçlük

.....

.....

Bir sonraki ders adımı

.....

.....

Hazırlayan ğretmen**Uygundur**

Ad Soyad / İmza

Ad Soyad / İmza

.....

.....

B

5E ÖĞRENME MODELİ GÜNLÜK PLANI

Merak uyandırma, keŐif ve transfer odaklı

Okul / Kurum

.....
.....

ÖĞretmen

.....
.....

Sınıf / Grup

.....
.....

Ders / Kurs

.....
.....

Tarih / Hafta

.....
.....

Süre

..... ders saati /
dakika

Kitap / Program

.....
.....

Sayfa / Modül

.....
.....

Ğrenme çıktıısı / kazanım

.....
.....

Bağlam / problem durumu

.....
.....

Başarı lt

.....
.....

5E aŐaması

Amaç

Ğrenme yaŐantısı

Kanit / soru

Dikkat ekme

n bilgiyi ve merakı açığa
ıkarma.....
.....

.....

KeŐfetme

ÖĞrencinin deneyim/veri
retmesi.....
.....

.....

Açıklama

Kavramı Ğrenci dili ve
bilimsel dil ile yapılandırma.....
.....

.....

DerinleŐtirme

Yeni bağlama uygulama ve
iliŐki kurma.....
.....

.....

Değerlendirme

Süreç ve ürüne iliŐkin
Ğrenme kanıtı.....
.....

.....

Uyarlama ve yansıtma

Destekleme / zenginleştirme

.....

BEP uyarlaması

Bir sonraki adım

Hazırlayan Öğretmen

Ad Soyad / İmza

Uygundur

Ad Soyad / İmza

C

BECERİ TEMELLİ GÜNLÜK PLAN

Gerçek yaşam görevi, ürün ve açık başarı ölçütleri

Okul / Kurum

.....
.....

Öğretmen

.....
.....

Sınıf / Grup

.....
.....

Ders / Kurs

.....
.....

Tarih / Hafta

.....
.....

Süre

..... ders saati /
dakika

Kitap / Program

.....
.....

Sayfa / Modül

.....
.....

Hedef beceri / öğrenme çıktısı

.....
.....

Gerçek yaşam bağlamı

.....
.....

Görev / ürün

.....
.....

Başarı ölçütleri

.....
.....

Uygulama süreci

1. Problemi/görevi anlama ve ihtiyaç duyulan bilgiyi belirleme:
2. Çözüm veya ürün taslağı oluşturma:
3. Uygulama, veri toplama, deneme ve kontrol:
4. Akran/öğretmen geri bildirimiyle iyileştirme:
5. Ürünü sunma, gerekçelendirme ve başka bir duruma transfer:

Süreç değerlendirme

Ölçüt	Başlangıç	Gelişiyor	Bağımsız / Not
Doğru bilgi / işlem	☐	☐	☐
Strateji kullanımı	☐	☐	☐
Gerekçelendirme	☐	☐	☐

İş birliği ☐ ☐ ☐

rn kalitesi ☐ ☐ ☐

Destekleme / zenginleştirme
.....

Öğretmen yansıtması
.....

Hazırlayan ğretmen

Uygundur

Ad Soyad / İmza

Ad Soyad / İmza

.....

.....

D

OKUL ÖNCESİ GÜNLÜK EĒİTİM AKIŞI

Oyun, merkezler ve bütünleŐtirilmiŐ etkinlik

Okul / Kurum

.....
.....

Ēretmen

.....
.....

YaŐ grubu

36-48 / 48-60 / 60-72 /
Karma

Tarih

... / ... / 202..

Aylık tema / kavram

.....
.....

Aile / toplum katılımı

.....
.....

AkıŐ bölümü

Planlanan yaŐantı

Gözlem / uyarlama

KarŐılama ve güne baŐlama

.....
.....

Ērenme merkezlerinde oyun

.....
.....

Beslenme / temizlik / geçiŐ

.....
.....

Açık hava / hareket

.....
.....

BütünleŐtirilmiŐ etkinlik

.....
.....

Günü deĒerlendirme

.....
.....

Aile katılımı

.....
.....

Ēretmen yansıtması

ocuk açısından

.....
.....

Program açısından

.....
.....

Ēretmen açısından

.....
.....

Sonraki gün için düzenleme

.....
.....

Hazırlayan Öğretmen

Uygundur

Ad Soyad / İmza

Ad Soyad / İmza

.....

.....

E

ATÖLYE / KURS UYGULAMA GÜNLÜK PLANI

İSG, işlem basamakları ve ürün kontrolü

Kurum

.....
.....

Öğretmen / Usta Öğretici

.....
.....

Kurs alanı / Programı

.....
.....

Program kodu / Sürümü

.....
.....

Modül / Yeterlik

.....
.....

Tarih / Süre

.....
.....

Uygulama hedefi

.....
.....

Ürün / hizmet

.....
.....

Araç-gereç ve sarf

.....
.....

Ön koşul bilgi / beceri

.....
.....

İş sağlığı ve güvenliği kontrolü

- ☐ Çalışma alanı ve acil çıkış uygun ☐ Makine/araç kontrolü tamam ☐ Kişisel koruyucu donanım hazır
- ☐ Hijyen/ergonomi koşulları uygun ☐ Riskli işlem için öğretmen/usta öğretici gözetimi planlandı

Basamak

İşlem / uygulama

Kritik kontrol

Süre

1

.....
.....

.....

..... dk

2

.....
.....

.....

..... dk

3

.....
.....

.....

..... dk

4

.....
.....

.....

..... dk

5

.....
.....

.....

..... dk

6

..... dk
.....

Kalite / değerlendirme lt

.....
.....

Hata ve düzeltme kaydı

.....
.....

Bir sonraki uygulama hedefi

.....
.....

Öğretmen / Usta ğretici

Kurum Yetkilisi

Ad Soyad / İmza

Ad Soyad / İmza

.....

.....

Dayanak ve güncelleme kontrolü

- MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi (21.01.2025 iŐlenmiŐ sürüm).
- 2026/70 sayılı 2026–2027 Eğitim ve Őđretim Yılına İliŐkin İŞ ve İŐlemler Genelgesi.
- MEB 2026–2027 eğitim Őđretim yılı çalışma takvimi ve ilgili il/ile çalışma takvimi.
- Uygulanan Őđretim programı, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metni ve okul/zümre kararları.
- Fiilen kullanılan ders kitabının baskısı, içindekiler sırası ve okulun resm kayıtları.

Bu belge Plan Robotu tarafından Őzgn bir düzenlenebilir taslak olarak hazırlanmıŐtır. MEB belgesi değildir; kullanımdan Őnce kurum yönetimi ve ilgili kurul/zümre tarafından doğrulanmalıdır.